



e-kitap

LİSEDE İSYAN

Doğın Alpaslan Demir

Haziran 2016- demir.dr@gmail.com

Kısım 1

Abitur Alman eğitim sistemine ait bir kavramdır ve bir kişinin bu sistem içinde alabileceği en yetkin lise diplomasına karşılık gelir. İstanbul Erkek Lisesi'nin (İEL) verdiği eğitim, öğrencilerin Abitur diplomasına sahip olabilmelerini hedefleyen bir model üzerine şekillenmiştir. Abitur diploması sahipleri dünyanın en gözde üniversitelerinde eğitim görme olanağına sahip olurlar. Pek çok alanda önemli isimler yetiştirmiştir İEL. Örneğin Sait Faik Arapça öğretmeni Seyit Salih Efendi'nin sandalyesine iğne koyup okuldan atılmasaydı İEL mezunu olacaktı. 2015 yılında eğitim dönemi başlarken öğrencileri çileden çıkaran bir olay yaşanır. Okulun 15 yıllık ve neredeyse efsane haline gelmiş tarih öğretmeni Seyit Işık okuldan uzaklaştırılır. Öğrencileri şu cümlelerle anlatıyor Seyit Işık öğretmeni:

"bu yaz "din düşmanlığı yaptığı" gerekçesiyle bir soruşturma atlatmış istanbul lisesi tarih öğretmeni. öğretmen diyip geçmek istemiyorum, zira kendisi en kısa tabirle öğretmen ideasıdır, laboratuvarında mükemmel bir öğretmen üretilmeye çalışılsa seyit hocama çok yakın biri çıkacaktır eminim."

"emin olduğum bir konu varsa o da şudur ki türkiye'nin daha çok seyit ışık'a ihtiyacı var."

"okuldayken verdiği proje ödevleri bile aklımda. kendisinden proje alan öğrencilerine istanbul'daki kıyıda kalmış müzeleri gezme ödevi verirdi, ki bu müzeler genelde sanat müzesi olurdu."

"hakkında açılan soruşturma sonuçlanmış ve başka bir okula sürgün edilmesine karar verilmiş. emeği geçen herkesin allah belasını versin."

“Size bir ideoloji aşlamaya çalışmaz, bir düşünme biçimi aşlamaya çalışır. Düşünmeyi ve eleştirmeyi öğretir ki şu anki sistem için en rahatsız edici öğretmen de budur.”

“kendisinin lise yıllarımda bana kattığı en büyük şey, fanatizmin ve yobazlığın her türüsüne aynı dirençle karşı çıkmayı öğretmiş olması. bu coğrafyada dini, kemalizmi, sağcılığı, solculuğu, ulusalcılığı vs aynı objektiflik ile eleştirebilen bir lise öğretmeni bulmanın ne derece zor olduğunu herkes aşağı yukarı tahmin edebilir.”

“hakkında soruşturma açan zihniyet kırk yıl uğraşıp kıcını yırtsa bir seyit ışık gibi adam çıkaramaz içlerinden.”

“hakkındaki haberi okuduğumdan beri sinirim geçmek bilmiyor. yazıp yazıp siliyorum, seyit hoca öğretmenlerinde insanların da en güzelidir be.”

“bugünler geçince aldığı ceza madalya gibi göğsünde duracak”

Seyit Işık öğretmen için yazılanların tümü bu kadar değil ama sanırım yeterlidir. Yeni Akit gazetesinin bu konudaki manşeti de bize fikir verebilecek nitelikte.



“İslâm’a söven öğretmen Seyit Işık, İstanbul Lisesi’nden atıldı

İstanbul Erkek Lisesi’nde tarih öğretmenliği yapan Seyit Işık, İslâm’a ve Peygamber Efendimiz’e (sav) hakaret ettiği için görevden alındı.

Derslerinde Kur'an-ı Kerim'in değiştirildiğini söyleyen Seyit Işık, Peygamber Efendimiz'in "çıkart için" hicret ettiği iftirasını dillendirmişti."

İEL öğrencileri Seyit Işık'ın sürgününe direnmeye çalıştılar, imza topladılar, pankart açtılar... Mezunlar Derneği basın açıklaması ile destek vermeye çalıştı. Hepsi boşuna, Seyit Işık öğretmen okuldan uzaklaştırıldı. Öğretmenlerinin veda konuşmasından bir bölümünü öğrencileri sosyal medyada paylaşmışlar.

"Size söyleyeceğim şu, özgür düşünceden yana olun, demokrasiden yana olun, insan haklarından yana olun ve sevgiyi daima her şeyin önünde tutun."



Kolayca tahmin edebileceğiniz gibi okuldaki tek sorun Seyit Işık öğretmenin sürgünü değildi. Öğrencilerin ve Mezunlar Derneği'nin yaptığı açıklamalardan anlıyoruz ki siyasal İslam fikriyatının okullarda yayılması için etkin bir çalışma başlamış. Okul müdürü ve yöneticilerin değişmesi, bazı öğretmenlerin sürgünü, okulda Kutlu Doğum Haftası etkinliği düzenlenmesi, öğrencilerin yapmak isteği bazı sosyal/kültürel etkinliklerin engellenmesi, kız öğrencilerin pantolon giymeye zorlanması bunlardan birkaçı. Artık biliyoruz, mevcut iktidar kararlı.

İEL gibi köklü vakıf okullarının müdürleri ilgili vakfın görüşüyle müdür yardımcıları arasından sınavla atanırken Milli Eğitim Bakanlığı bu okulların müdürlerini resen atamaya başlamış. Müdürlerden sonra da ayaklarına dolanacak öğretmenlerin tırpanlanmasına sıra gelmiş.

Dikkatinizi çekmek isterim, ülkemizin koca koca üniversite öğretim üyelerinin çok büyük bir kısmı, bilimsel eğitimin getirildiği duruma, üniversitelere kayyum atanmasına, Başbakanın “Eğer bu hocalar öğrencilerini böyle yetiştiriyorsa onlara da yazıklar olsun. Bize böyle hocalar lazım değil.” demesine suskun kalırken, onlu yaşlardaki gençler susmamakla kalmadılar, karanlığa sırtlarını döndüler. Evet evet, 4 Haziran 2016 günü Okul Müdürü konuşurken hep beraber arkalarını döndüler, hem okul müdürüne hem de karanlığa...



Kısım 2

İstanbul Erkek Lisesi'nin (İEL) karanlığa sırt çevirme eylemi bir çığ etkisi yarattı. İEL'nin eyleminin ertesi günü Galatasaray Lisesi'nin pilav günü yapıldı. Öğrenciler pilav gününe gelen konuklara “Müdür Aranıyor” başlıklı ilan dağıttı. “Galatasaray Lisesi mezunu, sağduyu ve

izan sahibi, akli dengesi yerinde, tercihen 120 üzeri IQ seviyesinde, gençlerle asgari seviyede iletişim kurabilecek, koltuğundan çok öğrencileri koruyacak, öğrencinin çamaşır makinesini, piyanosunu çalıp evine almayacak, hiçbir padişaha kölelik yapmamış, Tefik Fikret'in makamına yakışan" bir müdür arıyordu öğrenciler. Üç yıl öncesinin spontane gelişen Gezi'nin "orantısız zeka" mottosu, 19. Yüzyılda beyazlara karşı direnen Kızılderililerin hayalet dansı gibi sarıverdi liseleri. Liselerden yağmur gibi bildiri yağıyordu.

ACİL YENİ MÜDÜR ARANIYOR

Galatasaray Lisesi MEZUNU
Sağduyu ve izan sahibi
Akli dengesi yerinde
Tercihen 120+ IQ seviyesinde
Gençlerle asgari düzeyde iletişim kurabilecek
Koltuğundan çok öğrencilerini koruyacak
Öğrencinin çamaşır makinesini,
piyanosunu çalıp evine almayacak
Hiçbir padişaha kölelik yapmamış
TEVFİK FİKRET'in makamına yakışan

MAAŞ: DOLGUN (Memur Maaşı + Vakıf Çeki + Para biriktiriyoruz)

NOT: Okulu zaten öğrenci yönetiyor.

Evde oturup, öğrenciye çok sataşmanız yeter.

Adaylarınızı Bildiriniz:

LCV: kardeslerimizinyanindayiz@gmail.com

Ad:.....

Soyad:.....

Devre:.....



#SearchingYeniMüdür

Beşiktaş Atatürk Anadolu Lisesi öğrencileri yayınladıkları “Omuz Veriyoruz!” başlıklı bildirilerinde okul yönetimlerini eleştirdiler.

“Şeriatçı yobaz dernekler okulumuzda stant açmaya kalkıyor. Yakasında Berkin Elvan fotoğrafı olan arkadaşımız dersten atılıyor” .

İzmir Fen Lisesi “badem bıyıklı” idarecileri ve bilimin yerle yeksan edilmesini kendilerine yakışan bir üslupla eleştirdi.

“Fen liselerinin, bilimsel eğitimin itibarsızlaştırıldığı, imam hatipler yoluyla dinsel eğitimin yaygınlaştırıldığı bir ortamda bilim üretiminin düzeyi bellidir. O düzeyi yakın zamanda ‘papaz eriğini’ ‘imam eriğine’ çeviren çılgın TÜBİTAK projesinde gördük. Dolayısıyla denilecek tek şey öyle ortama böyle bilim olur. Halbuki bilimsel eğitimin ağırlıklı olduğu bir ortamda biz İzmir Fen Liseliler olarak 2 ay önce kemoterapi ilacı geliştirerek bilimsel üretimin nasıl olacağını göstermiş olduk. Onların gülünç gericiliğine karşı aydınlanmacılığın ve bilimin sesini yükselteceğiz. Proje okulları kapsamında atadığı “badem bıyıklı” idarecilere boyun eğmiyor ve bilimsel üretim ve etkinliklerimize devam edeceğimizi söylüyoruz.”

Hemen arkasından yayınlanan Vefa Lisesi’nin bildirisinde ise “Diğer okullarla beraber karanlığa sırtımızı dönmeye hazırız!” denilmişti.

Beyoğlu Anadolu Lisesi’nin açıklaması da benzer noktalara işaret ediyordu.

“Devlet desteğindeki dinci vakıflarda çocuklara sistematik taciz, tecavüz edilirken ses çıkarmayan, eğitimi dinci-gerici vakıf ve kurumlara ihale edip memleketi koca bir imam hatip hapishanesine çeviren iktidar ele geçiremediği okulları “proje okul” kılıfıyla kuşatıp, idarecisinden öğretmenine kadar kendi zihniyet dünyasıyla uyumlu “eğitimcilerle” doldurmuştur.”

Notre Dame de Sion öğrencileri okullarındaki bağnazlaşan yönetimin sebep olduğu cinsiyetçi saldırılara dikkat çektiler.

“Çevredeki esnafın rahatsız olduğu bahanesiyle eteklerimiz bir anda şort eteğe dönüştürölüyor. Okul üniformasına “sadık kalan” kadın öğrencilere okula kendini göstermek için geldiği idare ve öğretmenlerce söyleniyor. Ve hatta hakaret ediliyor. Tayt giymek beden ölçüleri kıstasına göre disiplin suçuna dönüştürölüyor. Ve bu yollarla kadın öğrenciler üzerinde baskı kuruyor. Bunun yanında, derslerde homofobik, transfobik ve cinsiyetçi söylemler devam ediyor. Bunlar da okulda ve dışarda sürekli karşılaştığımız tacizi normalleştiriyor. Örneğin, Karadelik adlı kısa filmin bir derslikte gösteriminden sonra öğretmenin “erkekler anlar” diyerek kinaye yapması; kürtajın dinde yasak olduğunun öğretmenler tarafından ders esnasında dile getirilmesi, cinsiyetçi küfürler edilmesi ve kadınlar üzerinden yürütölen ayrımcı söylemler idarenin kulağına nedense hiç gitmiyor. Törenlerde ise biz yarım kadınların çiçek olmaktan başka bir çaresi kalmıyor.”

Etiler Anadolu Lisesi’nin mesajı okullardaki durumun vahametini gözler önüne seriyor.

“Etiler Anadolu Lisesi öğrencileri olarak biz de karanlığa arkamızı dönüyoruz!

Arkamızı döndüğümüz yerde, bilimsel içerikten soyutlanmış, gizli veya açık dinsel öğelerle bezenmiş çağdışı bir müfredat var!

Arkamızı döndüğümüz yerde, zorunlu din dersleriyle, okul içi mescitleriyle, oruç ve Cuma çeteleleriyle karşımıza dikilen çağdışı bir inanç dayatması var!

Arkamızı döndüğümüz yerde, inançlar, mezhepler, halklar ve cinsiyetler düzleminde uygulanan utanç verici ayrımcılıklar var!

Arkamızı döndüğümüz yerde, fırsat eşitsizliklerinin normalleştirilip derinleştirildiği kara tahtalar var!

Arkamızı döndüğümüz yerde, gerici bir “sarı sendika” tarafından esir alınmış zavallı öğretmenlerimiz var!

Arkamızı döndüğümüz yerde, “profili düşükler” arasından itinayla seçilmiş yandaş eğitim yöneticileri var.”

Bornova Anadolu Lisesi öğrencileri *“Bizler okuldan giden müdürün mü yoksa yeni atanan müdürün mü daha dinci olduğunu anlamaya çalışmaktan bıktık.”* diyerek kendi okullarından mezun olanları desteğe çağırdı.

BAL mezunları, *“BAL geleneğinin, gerici ve baskıcı iktidar sahiplerinin yıkamayacağı kadar güçlü ve köklü temelleri olduğunu”* söyleyerek destek verdiler öğrencilere. BAL mezunlarının bildirisi, ülke sathında yaygınlaşan bildirilerin toplumun önemli bir kesiminde karşılık bulduğuna işaret ediyordu. BAL mezunlarının ustaca hazırlanmış bildirilerine kulak veriyoruz:

“Aklımıza, bilgimize, özenle ördüğümüz yaşam biçimimize yönelik bu kasıtlı ve planlı karanlığa boyun eğmediğimizi,

Başka bir ülke, başka bir dünyanın mümkün olduğuna inandığımızı,
Karanlığa karşı aydınlığı, gericiliğe karşı bu ülkenin tüm ilerici birikimlerini, dinci bir dünya tasavvuruna karşı laikliği savunduğumuzu,

Eşitlikçi, özgürlükçü, laik, dayanışmacı ve barışçı bir ülkede yaşamak için mücadeleye devam edeceğimizi,

BAL öğrencisi çocuklarımıza ve bu ülkenin aydınlık bakışlı, ilkeli, yürekli tüm diğer öğrencilerine gururla sahip çıktığımızı, onların mücadelelerini kendi mücadelemiz bildiğimizi,

Ortak geleceğimizi karartmaya çalışan güçlere duyurur, desteğin ve dayanışmanın çoğalmasını dileriz.”

Sırada öğrencilerin velileri vardı. Biat etmeyen Çağaloğlu Öğrenci Velileri imzasıyla kaleme alınan bildiri, velilerin çocuklarını desteklediğinin açık kanıtı oldu.

“İsyan ettik, cevap veriyoruz!

Bizim çocuklarımız,

*Kendi zekâlarıyla, kendi emekleriyle, ailelerinin desteğiyle kazandıkları
Cağaloğlu Anadolu Lisesi'nin gerçek sahipleridir.*

İtaat etmeyi değil, kul olmayı değil, birey olmayı seçmişlerdir.

*Geleneklerine sahip çıkarak, bunları nesilden nesile aktararak,
dayanışmalarıyla, kardeşlik bilinçleriyle yarattıkları öğrenci merkezli
özgür dünyalarını savunmak istemişlerdir.*

*Okulun boyasına, cilasına özgürlüklerini bedel olarak değiştirmeyi
reddetmişlerdir.*

*Disiplin adı altında, ideolojisini dayatan, baskı kuran, konfeti günü
gibi, Jugendfest gibi etkinliklerini yasaklayarak güç gösterisi yapan bir
anlayışa teslim olmamışlardır.*

Görüyoruz, biliyoruz, şahidiz.

*Jugendfest 2015'te tutarsız gerekçelerle iptal edilmiştir. Bu iptali,
hepimizin içini yakan terör olaylarının ve şehitlerimizin arkasına
saklamaya çalışan açıklamayı esefle kınıyoruz.*

Laik Türkiye'nin okullarında, irticai eylem girişimlerini kınıyoruz.

*Okullarına, özgürlüklerine ama en önemlisi kardeşlik ve dayanışma
geleneklerine sahip çıkan bu çocuklardan öğrenecek çok şeyimiz var.*

Onlar,

Geleceğin ve aydınlığın sahipleridir, ışığın yolcularıdır.

Çocuklarımızın YOLUNDAYIZ, çocuklarımızın YANINDAYIZ !"

*Liseliler "orantısız zekâ" yanında eğitimlerinin hakkını veren bir
yaratıcılık sergilediler. Kırklareli Anadolu Lisesi'nin Spartaküs
metaforu tam yerini bulmuş görünüyor.*

*"Trakyalı Spartaküs'ün milattan önce attığı özgürlük tohumları bu gün
yeşil. Başkaldırıyoruz çünkü gelecek bizim ve bizler bunun farkındayız.*

Yurdumuzun dört bir yanını kuşatan karanlığa karşı aydınlığı, geleceği savunacağız.

Bu kıvılcımın ışığında tüm liseli arkadaşlarımızı dayanışmaya ve sesimizi göğşe ulaştırmaya çağırıyoruz.”

Baskın Oran Agos Gazetesi’ndeki köşesinde liselerdeki protesto eylemlerini *“Farkında mısınız: Şu anda Türkiye demokrasi tarihinin en büyük olayını yaşıyoruz”* şeklinde değerlendirdi.

Yeni Akit köşe yazarlarından Ali Karahasanoğlu İEL’nin eylemiyle ilgili yazdığı yazısında eylemin sebebinin *“Kız arkadaşlarının bacaklarını göremedikleri için!”* olduğunu yazıyor ve erkek öğrencilere şu öğüdü veriyordu:

“Çok meraklı iseniz..

Okulunuzun orijinal ismi “İstanbul Erkek Lisesi” ama.

Erkek öğrenciler olarak siz giyin “etek”leri...”

Devletin *“en tepesinden”* gelen açıklama liseli eylemlerinin can sıkıldığını gösteriyordu.

“Bunca hadiseden ders almayan birilerinin, hala liseleri, üniversiteleri kaşıyarak, yeni huzursuzluklar peşinde koştuklarını biliyoruz”



Bu açıklamadan kısa süre sonra Samsun Anadolu Lisesi’ne terörle mücadele ekipleri tarafından baskın yapılması, Yeni Akit Gazetesi’nin öğrenci protestolarına bel altından vurmaya başlaması iktidarı

korkutmasa bile canını sıktığının delilleri olarak kabul edilebilir. Baskın Oran'ın hipotezi biraz fazla iddialı da olsa yerinde bir saptamadır. Belki en önemlisi; bütün bu hareketin başını çeken lise öğrencilerinin önemli bir kısmının birkaç ay sonra üniversite öğrencisi olacak olmaları ve yaratıcı, zeki, mizah gücü yüksek, “orantısız zekâ” kullanımında acımasız bir kadronun üniversitelerde nöbeti devralacak olmasıdır. Baskın Oran gibi yapıp biraz abartacağım, bu gençlerden korkmayan taş olsun.

Kısım 3

LİSEDE İSYAN başlıklı yazı dizisinin ilk iki bölümünü okuyanlar “*devrim olmasına az kaldı*” izlenimine kapılmış olabilirler. Acı gerçeği hemen açıklamamda yarar var, yarın/bugün okulların kapanmasıyla beraber liselilerin devrim ateşi sönecek. İlk iki yazımı okumayanlar bu son cümlelerimden liselilerin eylemlerini küçümsediğim, “tiye” aldığım anlamını çıkarabilirler, çıkarmasınlar. Nedir, ilk iki yazımda liseli eylemlerini ballandıra ballandıra anlattıktan sonra bütün bu sürecin muhasebesini yapmamak olamaz. İki haftalık bu süreci tartışmak ve yüzleşmek bu eylemleri küçültmez. Anlaştıysak buyurun, başlıyoruz.

Öncelikle şunun altını çizelim, İstanbul Erkek Lisesi'nin okul müdürüne ve karanlığa sırtını dönmesiyle başlayıp ve çok sayıda lisenin bildiriler yayınlamasıyla devam eden sürece katılan liseler, toplamın içinde çok küçük bir yer tutmaktadır. Lise sayısının azlığı bir yana bırakılacak olursa, bildiri yayınlayan liselerin sınırlı sayıda öğrencisi bu eylemliliğin içinde yer almıştır. “Düzeni değiştirmek için sayıya değil, örgütlü, nitelikli kadrolara ihtiyaç vardır” diyenler olabilir, evet belki, ama tek sorun sayısal azlıktan ibaret değil.

Birbiri ardına bildiri yayınlayan liselere bir göz gezdiriyoruz. İstanbul Erkek Lisesi ile başlıyor ve girilmesi/kazanılması gerçekten çok zor, pek çok gencimizin hayallerini süsleyen vakıf liseleri ve Anadolu liselerinin isimleri ile karşılaşıyoruz. “Falanca İmam Hatip Lisesi de var” demenin alemi yok, istisnalar elbette olacaktır. Kabul etmeliyiz ki

bu liseler ÷lkemiz liselerinin ğrenci profillerinin ortalamasını temsil etmiyorlar. Peki, kim okuyor bu liselerde, kendimizi kandırmayalım, asgari ücret alan işçilerin, asgari ücretin bile altında kazanan köylülerin, esnafın, işsizlerin çocukları değil elbette. “Hepsi aynı sınava giriyor” demek sadece aldatmacadan ibarettir. Dershane, özel okul, özel öğretmen, iyi beslenme, evde ders çalışma koşulları, aile desteği vb. alanlarda aralarında uçurumlar olan çocukların aynı sınava giriyor olması çirkin bir komedyadır. Hepimiz bal gibi biliyoruz, bu köklü liselerde okuyanların ezici bir çoğunluğu beyaz yakalıların, yüksek gelir seviyesine sahip işadamlarının, öğretim üyelerinin vb. meslek sahiplerinin çocukları. Kolayca tahmin edebileceğiniz gibi büyük çoğunluğunun ebeveynleri iyi eğitim görmüş erkek ve kadınlar. Bu gençler de birer beyaz yakalı olmaları için yetiştiriliyorlar. Kapitalist sistemin acımasız dev şirketlerinin başına geçecek olanların hemen çoğu bu gençlerin arasından çıkacak. Bu liseler dışında, olup bitenleri sessiz ve duyarsız izleyen liseli gençliği ise, üzülererek söylemek zorundayım; Hadise’nin bacakları, İphone telefon satın alabilmek, marka kıyafet giymek, sosyal medyada fenomen olmak arasına sıkışmış haldedir. Özeti şu, sakın ola ki bu protesto eylemlerini ve eylemcilerini sınıf bilincinin farkında bir “proleter devrim” hareketi veya üniter devletin bekasını sağlayacak Mustafa Kemal’in askerleri olarak görmeyelim. Aksi halde şapa oturduğumuzun resmidir.

Suhte ayaklanmalarından bahsedildiğini duydunuz mu bilmem. Televizyonlardaki Muhteşem Yüzyıl gibi diziler sayesinde külliye 16. Yüzyıl uzmanı olduk, ya da öyle sandık kendimizi. Oysa 16. Yüzyıl Anadolu’sunun en önemli olaylarından biridir ve özetle medrese öğrencilerinin isyanıdır suhte ayaklanmaları. Bildiğiniz lise öğrencisi. Sebeplerine ve olayların gelişimine girmeyeceğim, meraklısı için Prof. Dr. Mustafa Akdağ’ın dev eserini öneririm, Türk Halkının Dirlik ve Düzenlik Kavgası isimli kitap bu konuyu ayrıntılı olarak ele alıyor. Niyetim suhte ayaklanmaları ile iki haftadır süren liseli isyanlarını aynı

kefeye koymak değil, ayaklanan suhtelerin birçoğu bildiğiniz haydut. Ama bir ortak noktalarına dikkat çekmek isterim. İkisinde de “düzeni değiştirmek, iktidara gelmek” gibi bir amaç yoktur, her ikisinde de sosyolojik supapların yetmezliği söz konusudur.

Liseli isyanlarına konu olan bildirileri dikkatle okumakta büyük yarar var. Çünkü tümünde ortak pek çok özellik bulunuyor. Hemen hepsinde liselerin İslami kadrolar tarafından ele geçirilmesine ve bu kadrolaşmanın sonucu olarak öğrencilerin yaşam biçimleri üzerinde dini bir tahakküm kurulmasına karşı bir tepki bulunuyor. Çünkü liseler üzerine oynanan oyun, kapitalizme uyum sağlamış bir piyasa İslam’ını tanıtmak değil, açıkça siyasal, radikal bir İslami yaşam biçimini dayatmaktır. Gençler, çok haklı olarak, kendi yaşam ve eğitim düzeylerini çok aşağı çeken bu sürece tepki vermektedirler.

Liseli isyanları ile “Gezi” arasında ilişki kurulduğunu biliyor, izliyorum. Bazı ortak yanlar olmakla beraber zorlama bir iddiadır bu. Kaldı ki, kendisini iktidarın muhalifi olarak tanımlayan kişi ve örgütlerin birçoğu, bırakın ortak eylem yapmayı, aynı mekânda/alanda bile bir araya gelme şanslarını büyük ölçüde yitirmiştir. Üç yıl öncesinin “Gezi” bileşenlerine bir bakalım. Toplumun muhafazakârlaşmasına ve tek adam diktatörlüğüne karşı gelişen tüm tepkiler “*Faşizme karşı omuz omuza*” mottosu etrafında bir araya gelmişlerdi. Ancak bu üç yıl içinde toplumumuza ait kodlarda büyük değişiklikler oldu. “Gezi” eylemliliğini oluşturan bireyler, sivil toplum örgütleri, partiler ve siyasal oluşumlar, ülkemizdeki Kürt sorununun tanımı ve çözümü konusundaki görüşlerini keskinleştirdiler. Üstelik bu keskinlik kanla ve katliamlarla beslendi. Öyle ki, farklı görüşte olanlar, karşıtlarını vatan hainliği ile suçlayacak bir nefret dili geliştirdiler. Bu nedenle, Doğu veya Kürt sorunu konusunda yapısal bir değişiklik yaratılmadan üç yıl öncesinin “*Gezi ruhunun*” canlandırılabilmesi kolay görünmüyor. Bu şartlar altında liselilerin eylemliliğinin yeni bir “Gezi” atmosferini tetiklemesi sadece bir hayalden ibaret olacaktır.

İki haftalık liseli isyanının son günlerinde sosyal medya sayfalarına düşen bir haber dikkat çekicidir. Türkiye Liseliler Birliği adıyla ve 365 lisenin ortak bildirisi olduğu iddiasıyla bir bildiri yayınlandı. Tek tek liselerin bildirilerinde “vatan”, “Atatürkçülük”, tüm liselileri örgütlemek gibi bir fikir yoktur. Her bir lise kendi yaşadıkları sorunu yaratıcı, zekice ve ince bir mizahla dile getirmiştir. Oysa bu bildiri tüm liseleri kendi çatıları altına toplamaya çalışıyor, yaratıcılıktan uzak, “vatan, millet, Sakarya” üzerine kurgulanıyordu.

“Bizler, bu kararlılığımızı Kurtuluş Savaşı’nda sıralardan cephelere koşan on beşlilerden, mezun vermeyen liselerimizin ruhundan alıyoruz. Yıllardır emek verdiğimiz okullarımız, yakında başlayacağımız üniversitelerimiz, milletimiz, ailemiz, uğruna mücadele ettiğimiz her şey, yaşadığımız toprakların, vatanımızın geleceğinde anlam kazanıyor.”

Artık şu gerçeği görmek zorundayız; zorlama bir örgütlenme çabası, bir çatı altına toplama kaygısı, “bu fırsatı iyi kullanmalıyız” güdüsü, iki artı ikinin dört değil bir olmasına yol açıyor. Kendi adıma, görüşlerine görece yakın olduğum siyasal yapıların bile liseliler adına konuşma, onların heyecanını örgütlenme amaçlarını tehlikeli ve yararsız buluyorum. Bu gençlerin ve onların ebeveynlerinin tek göze aldıkları risk disiplin kuruluna gitmek olabilir. Öğretmen sınıfa girdiğinde eyleme giden öğrencilerin bıraktığı gülümseten şu mesajı görmelidir.



“Direniş e Gittik

Hocam gelicez

Yok yazmayın”

Gençlerden bundan daha fazlasını beklemek, onları korkak yapar, korku toplulukların karanlık yanını besler, büyütür.

Bütün bu yazdığım tablo, gençlerin iki hafta süren eylemlerini küçültmez. Onların yaratıcı ve “orantısız zekâ” ile bezenmiş eylemleri, muhafazakâr bir toplum olmaya, Ortadoğu bataklığına gömülmeye ve nefret diline karşı bir duruştur. Karanlığın karşısında aydınlanma çılgılığıdır. Kanımca gençler bizlere bir yol haritası çizdiler, iki maddede özetleyebilirim.

Bir; velilerinden ve kendi okullarından mezun olan biz büyüklerin onları desteklemesini, güvenmesini istiyorlar. Aydınlık kafada öğretmenlerinden biri sürüldüğünde, onlara cinsiyetçi uygulamalar dayatıldığında, sosyal kültürel faaliyetleri engellendiğinde, dini motifli baskılarla karşılaştıklarında, bizlerin ortalığı dilekçe yağmuruna tutmamızı, kamuoyu oluşturmamızı, sosyal medyayı sallamamızı, okul yöneticileri karşısında dik durmamızı istiyorlar.

İki; proleter devrimci olup dağa çıkmaya da, 1915’in Çanakkale Savaşı’na gidip geri dönmeyen liseliler gibi vatan kurtarmaya da niyetli olmadıklarını, tüm siyasi kurumların kafasına dank ettirilmesini talep ediyorlar.

Haklılar mı?

Evet.

Onları destekleyecek, aydınlık için karanlığa sırtlarını döndüklerinde, açıkta kalan sırtlarına mukayyet olacak mıyız?

Elbette ki evet...

Bu yazı kaynak gösterilmek kaydı ile kısmen veya tümüyle kullanılabilir.

Kaynaklar:

- 1- <http://haber.sol.org.tr/toplum/istanbul-erkek-lisesindeki-protestonun-perde-arkasi-gerici-orgutler-okulda-faaliyet-yurutuyor>
- 2- <http://www.birgun.net/haber-detay/istanbul-lisesi-nin-15-yillik-tarih-ogretmeni-dine-hakaret-gerekcesiyle-suruldu-98289.html>
- 3- <https://eksisozluk.com/seytisik-1161105>
- 4- <http://www.yeniakit.com.tr/haber/islama-soven-ogretmen-seytisik-istanbul-lisesinden-atildi-114645.html>
- 5- <http://odatv.com/unlu-lisede-tarihi-eylem-0406161200.html>
- 6- <http://www.agos.com.tr/tr/yazi/15631/farkinda-misiniz-su-anda-turkiye-demokrasi-tarihinin-en-buyuk-olayini-yasiyoruz>
- 7- <http://haber.sol.org.tr/toplum/liselilerin-isyana-velilerden-destek-cocuklarimiz-bagirdi-duyduk-ses-veriyoruz-158868>
- 8- <http://www.birgun.net/haber-detay/liseler-isyanda-bir-bildiri-de-notre-dame-de-sion-lisesinden-115572.html>

- 9- <http://www.diken.com.tr/seri-protestolarda-sira-izmir-cigli-fen-lisesinde-karanligin-karsisina-dikilecegiz/>
- 10- <http://haber.sol.org.tr/toplum/istanbul-erkek-lisesindeki-protestonun-perde-arkasi-gerici-orgutler-okulda-faaliyet-yurutuyor>
- 11- <http://www.birgun.net/haber-detay/istanbul-lisesi-nin-15-yillik-tarih-ogretmeni-dine-hakaret-gerekcesiyle-suruldu-98289.html>
- 12- 6- <http://odatv.com/liseler-bir-bir-isyan-ediyor-1006161200.html>
- 13- 7- <http://ilerihaber.org/icerik/etiler-anadolu-lisesi-ogrencileri-biz-de-karanliga-arkamizi-donuyoruz-55584.html>
- 14- <http://odatv.com/unlu-lisede-tarihi-eylem-0406161200.html>
- 15- <http://ilerihaber.org/icerik/bal-mezunlari-esit-ozgur-ve-laik-bir-ulke-icin-mucadele-edecegiz-55556.html>
- 16- <http://www.gazeteyenigun.com.tr/yazar/mustafa-gurkan/istanbul-erkek-lisesine-bin-selam-32768.html>
- 17- <http://www.agos.com.tr/tr/yazi/15631/farkinda-misiniz-su-anda-turkiye-demokrasi-tarihinin-en-buyuk-olayini-yasiyoruz>

- 18- <http://odatv.com/bir-mudur-isyani-da-galatasaray-lisesinden-0506161200.html>
- 19- <http://www.yeniakit.com.tr/yazarlar/ali-karahasanoglu/istanbul-lisesindeki-protesto-almanyaya-olmaliydi-15256.html>
- 20- <http://odatv.com/erdogan-bildiri-yayinlayan-koklu-liseler-icin-ne-dedi-1306161200.html>
- 21- <http://ilerihaber.org/icerik/kirklareli-liseleri-de-gericilige-sirtini-dondu-trakyali-spartakus-gibi-55627.html>
- 22- <https://www.yenihayatgazetesi.com/bildiri-yayinlayan-samsun-anadolu-lisesine-polis-baskini-22739>
- 23- Prof. Dr. Mustafa Akdağ, Türk Halkının Dirlik Düzenlik Kavgası, Yapı Kredi Yayınları, 2013